

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 4; ОПК – 6; ОПК – 11; ПК – 1, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	- методы формальной логики - методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и - техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения

						версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата -
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	- противозидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований; - организацию профилактических и противозидемических мероприятий - планирование деятельности по противозидемическому обеспечению населения	- организовывать эпидемиологические исследования - организовывать применять профилактических и противозидемических мероприятий - планировать деятельность и по противозидемическому обеспечению населения	- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противозидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противозидемическому обеспечению населения\
3.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках,	- противозидемическую систему - основы управления	- организовывать эпидемиологические исследования	- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации

		языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований; - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	я - организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность и по противоэпидемическому обеспечению населения	эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения\
4.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность и по противоэпидемическому обеспечению населения	- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления

			<p>приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>емическому обеспечению населения</p>		<p>опасностей</p>
5.	УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>- противозпид емическую систему</p> <p>- основы управления заболеваемо стью населения</p> <p>- организацию профилакти ческих и противозпид емических мероприяти й</p> <p>- планировани е деятельности и по противозпид емическому обеспечени ю населения</p>	<p>- организовыв ать применять профилакти ческих и противозпид емических мероприяти й</p> <p>- планировать деятельность и по противозпид емическому обеспечени ю населения</p>	<p>- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей</p>

6.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
7.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план</p>	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинско	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

			мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		й, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	
8.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое	Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов в (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. Публично выступать с ними	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и публичного выступления с

			<p>просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для</p>			НИМИ
--	--	--	--	--	--	------

			<p>предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических</p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
9.	ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее</p>	<p>Особенности оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в при ургентных состояниях на догоспитальном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противозидемическую систему</li> <li>- основы управления заболеваемостью населения</li> <li>- организацию профилактики и противозидемических мероприятий</li> <li>- планирование деятельности по противозидемическому обеспечению населения</li> </ul>	<p>организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют противозидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</li> </ul>	<p>алгоритм алгоритмом противозидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях</p>

			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
10.	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные технические документы в системе здравоохранения</p> <p>- основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии</p> <p>- современные базы данных – источники достоверной и доказательной информации</p> <p>- систематический обзор и метаанализ</p>	самостоятельно работать с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения	<p>- навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения</p> <p>- навыками самостоятельно формулировки обобщающих выводов</p>
11.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и	Законодательство Российской Федерации в области	оформлять санитарно-эпидемиологические заключения	- алгоритмом оформления санитарно-эпидемиологического

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.</p>	<p>детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию</p>	<p>здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p>	<p>о соответствии и / несоответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям - оформлять экспертные заключения о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям -оформлять свидетельств о государственной регистрации впервые внедряемых в производств о и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе</p>	<p>заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям -алгоритмом оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии и факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям - алгоритмом оформления свидетельств о государственной регистрации</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>		<p>пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно- лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с</p>		
--	--	--	---	--	--

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
12.	ПК-3	способность и готовность к проведению противэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	ИПК 3.1 Знает: Алгоритм проведения противэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок участия в медицинской эвакуации. Правила использования средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ИПК 3.2 Умеет: соблюдать противэпидемических мероприятий и оказывать необходимую медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Использовать средств индивидуальной защиты. Выполнять требования охраны труда,	- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики - Методы дезинфекции	-Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне - Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний - Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов - Оценивать результаты стандартных методов исследования	-определением иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики - алгоритмом составления плана прививок (на примере конкретной инфекции) - алгоритмом оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан - алгоритмом оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов - алгоритмом формирования дизайна (схемы) эпидемиологического исследования - алгоритмом выполнения расчета

			<p>пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательно вакцинации</p> <p>- Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов,</p>	<p>- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>- Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- Выявлять эпидемический очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <p>- Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- Оформлять акт расследования пищевого отравления</p>	<p>количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>- алгоритмом оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p> <p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологически ми формами инфекционных болезней;</p> <p>- методами эпидемиологической диагностики инфекций,</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- алгоритмом</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>прогностической значимости)  -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа  - основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины  - Практические организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения  - Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий  - Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней</p>	и профессиональных заболеваний.	<p>составления плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции  - алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p>
13.	ПК-5	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик	ИПК 5.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том	Законодательство Российской Федерации в области	Проводить гигиеническое обучение и воспитание	-алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения

		<p>сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи.</p>	<p>числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Должностные обязанности медицинских работников в организациях стоматологического профиля  Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник  Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях  ИПК 5.2 Умеет:  Составлять план работы и отчет о работе  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения  Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями  Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в</p>	<p>здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,  -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору  - основные принципы и методику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий  - современные базы данных  - особенности приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>населения,  - Работать с научной и справочной литературой  - Использовать электронные базы данных  - формировать приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников  -оценкой правильности оформления личной медицинской книжки  - алгоритмом подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп  - навыками формирования приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			
14.	ПК-10	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - основные принципы методике</p>	<p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения, - Работать с научной и справочной литературой - Использовать электронные базы данных - формировать приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>-алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников -оценкой правильности оформления личной медицинской книжки - алгоритмом подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп - навыками формирования приверженности</p>

		<p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди</p>	<p>проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- современные базы данных</p> <p>- особенности приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>		<p>и населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
--	--	---	---	--	---



			<p>населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			
15.	ПК-11	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>ИПК 11.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно правовые акты, определяющие деятельность</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения</p>	<p>Определять группы повышенного риска заболевания - проводить эпидемиологический и</p>	<p>алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской</p>

		<p>организациях и их структурных подразделениях</p> <p>медицинских организаций. Общие вопросы организации медицинской помощи населению и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Должностные обязанности сотрудников медицинских организаций. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>ИПК 11.2 Умеет: применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Работать в информационно – аналитических системах.</p> <p>ИПК 11.3 Имеет практический опыт: применения законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций, принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - правовые основы в области профилактики и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -методы эпидемиологической диагностики - план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследований эпидемических очагов - риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности и медицинской деятельности - обеспечение эпидемиологического</p>	<p>микробиологический мониторинг, организовывать мероприятия по его оздоровлению - проводить выбор точек контроля и объема лабораторных исследований больницы для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -применять риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности и медицинской деятельности - Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП - Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП</p>	<p>помощи - проводить расчеты стратифицированных показателей заболеваемости - алгоритмом проведения микробиологического и эпидемиологического мониторинга - навыками оценки правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больницы для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - методикой оценки эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности - алгоритмом организации и проведению мероприятий, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний -алгоритмом составления акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>организациях и их структурных подразделениях. Предоставлять медико-статистические показатели. Контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Составление отчета и плана своей работы.</p>	<p>безопасности и в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>-Выявлять основные закономерности развития эпидемиологического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне</p> <p>- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга</p> <p>- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <p>- оценивать эпидемиологического безопасности и в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>-проводить расследование случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>- проводить мероприятия по ликвидации</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>- алгоритмом составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>
--	--	--	---	---	--	--

					внутрибольничной вспышки	
16.	ПК-12	готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологический заболеваемости.	<p>ИПК 12.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 12.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 12.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной</p>	<p>- алгоритм критической оценки научных публикаций</p> <p>- типы эпидемиологических исследований</p> <p>-алгоритм поиска доказательной информации в современных базах данных</p> <p>- основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии</p>	оценивать научные публикации с точки зрения доказательной медицины	- навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационных, аналитических материалов, статей, докладов, отчетов.

			медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p><b>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины.</b> Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p><b>Эпидемиологические исследования.</b> Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.</p> <p>Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.</p>
2.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12	Эпидемиология инфекционных болезней	<p><b>Эпидемический процесс.</b> Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии</p>

		<p>эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Организация противоэпидемической деятельности.</b> Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.</p> <p><b>Дезинфекция.</b> Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p><b>Иммунопрофилактика.</b> Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика».</p> <p><b>Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний.</b> Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя</p>
--	--	---

			на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).
3.	УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11,	Госпитальная эпидемиология	<p><b>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.</b> Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.</b> Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
4.	УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.</p>
5.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор. Этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения</p>

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	1	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к занятиям			
Подготовка к текущему контролю			
Подготовка к промежуточному контролю			
Промежуточная аттестация			
Зачет (З)/экзамен (Э)			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>